

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0521.2.OŚ1.B/C18.FARZS | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej |
| | angielskim | Functioning of government and self-government administration |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| 1.1. Kierunek studiów | Ochrona środowiska |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. prof. UJK Sławomir Pastuszka |
| 1.6. Kontakt | 691 450 075; slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------------------------|---------------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
|-----------------------------|---------------|

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.) | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem PowerPoint | |
| 3.5. Wykaz literatury | Podstawowa | Zieliński E., 2013, Administracja rządowa i samorządowa w Polsce, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Warszawa ae1a3645ea21d475608464c762dc7bad51668e8a.pdf; Kmieciak R. (2020), <i>Self-government in the political system of Poland</i> , „Przegląd Polityczny”, s. 87-105. |
| | uzupełniająca | Izdebski H., Kulesza M., 2004, Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne, Wyd. Liber, wydanie 2. Administracja publiczna: zagadnienia ogólne - PDF Free Download (epdf.pub) Administracja Rządowa zespolona i niezespolona, 2020, Mazowiecki Urząd Wojewódzki w Warszawie. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie struktury organów administracji rządowej i samorządowej.</p> <p>C2 - Poznanie zadań organów administracji rządowej i samorządowej</p> <p>C3 - Poznanie relacji między organami administracji rządowej i samorządowej</p> |
| <p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Struktura organów administracji rządowej i samorządowej. Zasady powoływania i funkcjonowania organów administracji rządowej i samorządowej. Zasady finansowania administracji publicznej. Postępowanie przed organami administracji publicznej.</p> |

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Zna zadania administracji rządowej i samorządowej | OŚ1A_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Potrafi wyjaśnić różnice między obszarem działania administracji rządowej i samorządowej | OŚ1A_U02 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Jest przekonany o znaczeniu wiedzy w identyfikowaniu kompetencji administracji publicznej | OŚ1A_K02 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|---|---|
| | Egzamin pisemny | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C |
| W01 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|---|
| Wykład (W) | 3 | Zda egzamin (zaliczenie) w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji |
| | 3,5 | Zda egzamin (zaliczenie) w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji |
| | 4 | Zda egzamin (zaliczenie) w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji |
| | 4,5 | Zda egzamin (zaliczenie) w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji |
| | 5 | Zda egzamin (zaliczenie) w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |
| Udział w wykładach | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |
| Przygotowanie do wykładu* | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu | 9 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....